

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
ул. Ленина, 27  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: [primcro@yandex.ru](mailto:primcro@yandex.ru);  
ОГРН 1102347000150  
ИНН 2347014571 КПП 234701001  
29.02.2024 № 13

Рецензия  
на программу по ознакомлению с народными ремеслами Кубани  
детей старшего дошкольного возраста  
«Мастерские казачьих ремесел»,  
представленную авторским коллективом  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №4 «Весёлый ручеёк»  
муниципального образования Приморско – Ахтарский район

Представленная на рецензию программа для детей старшего дошкольного возраста составлена авторским коллективом МБДОУ №4: старшим воспитателем Хамидуллиной Ириной Михайловной, воспитателями МБДОУ №4: Дисенбаевой Светланой Владиславовной, Мищенко Мариной Владимировной и Корниенко Мариной Петровной, и предназначена для воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих региональный компонент в ДОО. Количество страниц – 23.

Цель программы «Мастерские казачьих ремесел» направлена на формирование художественно-эстетической культуры личности, всестороннее развитие творческих способностей дошкольников через восприятие красоты изделий традиционных кубанских промыслов и решает ряд задач: формировать духовно-нравственное отношение и взаимосвязь к родному дому, станице, краю; создавать условия, способствующие развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей; знакомить дошкольников с народными ремеслами и промыслами Кубани; воспитывать уважение к труду, к ценностям своего народа.

Актуальность и педагогическая целесообразность представленной программы заключается в развитии интереса к истории и традициям своего народа. В программе отдается приоритет игровым методам работы с детьми, применяются педагогические образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные,

исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, музейной педагогики, которые оптимизируют образовательный процесс и повышают качество образования. Авторами подробно разработано тематическое планирование образовательной деятельности по направлениям: «Увлекательная тестопластика»; «Гончарная мастерская»; «Ткацкое ремесло».

Авторская программа «Мастерские казачьих ремесел» обеспечивает практическую основу образовательного процесса и может быть рекомендована для использования педагогами других дошкольных образовательных организаций. Программа «Мастерские казачьих ремесел» представлялась на педагогическом совете МБДОУ №4 от 14 февраля 2024 года (Протокол № 3 от 14.02.2024 года)

Рецензент:

Руководитель районного методического  
объединения для старших воспитателей



Л.В. Топоркина

Исполняющий обязанности директора МКУ ЦПО



В.А. Стрюков



**Муниципальное казенное учреждение**  
**«Центр поддержки образования»**  
ул. Ленина, 78

г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон:(243)3-19-38, факс:(243)3-16-29

e-mail: primcro@yandex.ru;

ОГРН 1102347000150

ИНН 2347014571 КПП 234701001

24.04.2025 № 54  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Рецензия

на сборник методического материала «Казачья удаль»,  
разработанный Дисенбаевой Светланой Владиславовной, воспитателем  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №4 «Весёлый ручеёк»  
муниципального образования Приморско – Ахтарский округ

Сборник методического материала разработан воспитателем Дисенбаевой Светланой Владиславовной и предназначен для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 40.

Актуальность и педагогическая целесообразность сборника заключается в реализации регионального компонента через знакомство с национально культурными особенностями Краснодарского края, а также в совместной деятельности педагогов, родителей и социальных партнёров в рамках патриотического воспитания дошкольников.

В сборник вошли конспекты праздников, проводимых Дисенбаевой С.В. в группе казачьей направленности в течение года: «Посвящение в казачата», «Покровская ярмарка», «Казачий выпускной» и другие. Светлана Владиславовна самостоятельно подбирала стихи и песни кубанских авторов, казачьи игры, адаптировала полученную информацию для детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется Дисенбаевой С.В. вовлечению родителей и социальных партнеров в познавательный и досуговый процесс.

Сборник методического материала «Казачья удаль» имеет практическую направленность и соответствует требованиям ФГОС ДО, целям и задачам дошкольного образования, соответствует возрастным особенностям и возможностям детей старшего дошкольного возраста.

К положительным сторонам сборника можно отнести то, что собранные материалы: стихи, песни, казачьи игры, можно использовать во всех группах старшего дошкольного возраста.

Данный сборник представляет интерес для воспитателей детей старшего дошкольного возраста. Использование на практике материалов, вошедших в сборник, позволит активизировать работу в направлении патриотического воспитания. Сборник методического материала «Казачья удаль» может быть

С.Н.Попова





# **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: УСПЕХИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

с участием представителей субъектов РФ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ИТОГАМ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## **2024**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
по итогам  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЗАЧЬЕЙ  
КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ:  
УСПЕХИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**с участием представителей субъектов РФ**

**2024**

УДК 372.32  
ББК 74.1  
С 23

*Рекомендовано к изданию решением Редакционно- издательского совета  
ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № 3 от 21.08.2024)*

**Рецензенты:**

*Прынь Елена Ивановна*, к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

*Скиба Константин Викторович*, к.и.н, доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края

*Карпенко Анжелика Вячеславовна*, к.п.н, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ФППК КубГУ

*Кириченко Владислав Сергеевич*, казак Тихорецкого районного казачьего общества, преподаватель СПО филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**С 23 Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы» / под общей редакцией Г.С. Тулуновой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2024. – 129 с.**

Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы» представляет практический опыт в области непрерывного казачьего образования в Краснодарском крае, других субъектов Российской Федерации, знакомит с опытом реализации казачьего компонента на разных образовательных уровнях (ступенях), в дошкольных образовательных организациях Амурской, Челябинской, Ростовской, Владимирской областях, Хабаровского края, Краснодарского края, Республике Калмыкия.

Сборник материалов будет полезен заинтересованным лицам в организации системы непрерывного казачьего образования, диссеминации эффективного опыта функционирования дошкольных казачьих образовательных организациях на современном этапе.

Приведённые данные в текстах имеют научное и методическое обоснование. Данный материал имеет практическую направленность.

© Коллектив авторов, 2024  
© ГБОУ ИРО КК, 2024



## Содержание

|    |                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | Введение                                                                                                                                                                                          | 5  |
| I  | <i>Система непрерывного казачьего образования в Краснодарском крае на современном этапе: направления работы, ориентиры развития</i>                                                               | 7  |
| 1. | <b>Кириченко В.С.</b><br>Кадровый резерв кубанского казачьего войска                                                                                                                              | 7  |
| 2  | <b>Тулупова Г.С.</b><br>Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы                                          | 11 |
| II | <i>Эффективные практики формирования социально культурных, духовно-нравственных ценностей на основе историко-культурных традиций казачества</i>                                                   | 18 |
| 3  | <b>Егоров Б.Б.</b><br>О сетевой инновационной площадке Центра дошкольного образования Издательства «Русское слово» «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности»        | 18 |
| 4  | <b>Тулупова Г.С., Дряпак В.А.</b><br>Детский сад и школа: взаимосвязь начальных ступеней непрерывного казачьего образования                                                                       | 21 |
| 5  | <b>Сологубова Н.В., Шабалина А.М.</b><br>Дошкольное казачье образование в условиях городского мегаполиса                                                                                          | 27 |
| 6  | <b>Азлецкая Е.Н., Касич Е.В., Дергилева С.В.</b><br>Педагогические условия формирования представлений о культуре и традициях кубанского казачества у детей дошкольного возраста                   | 32 |
| 7  | <b>Азлецкая Е.Н., Ивлева Е.С., Кочнева А.И.</b><br>Научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам готовности к патриотическому воспитанию детей на основе культуры кубанского казачества | 38 |
| 8  | <b>Коротя А.Л.</b><br>Сохранение и развитие боевого искусства казаков через организацию кружковой деятельности по обучению дошкольников основам фланкировки                                       | 43 |
| 9  | <b>Колупаева Е.В., Гурина Н.В.</b><br>Игра как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания и приобщения дошкольников к культуре казачества                                        | 46 |
| 10 | <b>Щипка Н.Н.</b><br>Воспитание ценностного отношения к труду в ходе работы с детьми старшего дошкольного возраста в кубанских мастерских                                                         | 50 |
| 11 | <b>Храмлюк Е.Н.</b><br>Воспитательный потенциал историко-культурных, православных традиций в дошкольном образовании                                                                               | 56 |
| 12 | <b>Данилова Е.О.</b><br>Мы память бережно храним                                                                                                                                                  | 59 |
| 13 | <b>Мудриевская А. В.</b><br>Звонница в образовательно-воспитательном процессе ДОУ: приобщение к историко-культурным традициям и базовым ценностям казачат                                         | 64 |
| 14 | <b>Логинова Т.В., Синельникова И.Е.</b><br>Воспитательный потенциал казачьих песен в системе дошкольного образования                                                                              | 68 |
| 15 | <b>Плотниченко Н.А., Сытникова Г.В.</b><br>Приобщение к культурному наследию средствами детского фольклора                                                                                        | 71 |



|    |                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | <b>Воробьева Т.Н.</b><br>Музейная педагогика как технология приобщения дошкольников к историко-культурным традициям казачества                                                                          | 74  |
| 17 | <b>Нестеренко Е.А., Ерилкина Е.В.</b><br>Цифровая образовательная среда как эффективное средство организации работы по реализации регионального (казачьего) компонента в режиме сетевого взаимодействия | 78  |
| 18 | <b>Руденко О.В., Любчанская Я.А., Болдырева Н.Н.</b><br>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников через социальное партнерство                                                      | 83  |
| 19 | <b>Хамидуллина И.М., Дисенбаева С.В., Мищенко М. В.</b><br>Взаимодействие ДОО с социумом как один из современных подходов в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста           | 88  |
| 20 | <b>Колмыкова О.С.</b><br>Опыт организации посткроссинга среди дошкольных казачьих организаций Кубани                                                                                                    | 91  |
| 21 | <b>Иргашева Е.В.</b><br>Город берёзового детства или воспитательный потенциал в дошкольном возрасте                                                                                                     | 95  |
| 22 | <b>Яценко Е.И.</b><br>Реализация регионального компонента посредством приобщения детей к культуре кубанского казачества                                                                                 | 98  |
| 23 | <b>Тыртышникова Н.А.</b><br>Воспитательный потенциал культурно-исторических традиций в системе дошкольного образования                                                                                  | 101 |
| 24 | <b>Ожегова И. В.</b><br>Духовно-нравственные основы патриотического воспитания дошкольников через приобщение их к культуре казачества                                                                   | 104 |
| 25 | <b>Коваленко Д.С.</b><br>Народная культура и традиции                                                                                                                                                   | 108 |
| 26 | <b>Ливада Л.А.</b><br>Приобщения дошкольников к кубанской казачьей культуре и ее традициям                                                                                                              | 111 |
| 27 | <b>Кирилина О.Ю., Игнатенко О.А.</b><br>Профессиональное ориентирование детей старшего дошкольного возраста через приобщение к традициям и быту кубанских казаков                                       | 115 |
| 28 | <b>Согнушенко Т.С.</b><br>Организация предметно- развивающей среды в группе казачьей направленности ДОО                                                                                                 | 119 |
| 29 | <b>Иващенко Е.Г.</b><br>Культурно-историческая среда как основа воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста                                                                  | 122 |
| 30 | <b>Татаренко Л.А.</b><br>Путешествие в мир математики и прошлое предметов казачьего быта. Лексическая тема «мебель», «убранство хаты». Занятие для детей старшего дошкольного возраста                  | 125 |



**Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

**СЕРТИФИКАТ**

награждается

**Дисенбаева Светлана Владиславовна**

воспитатель

МБДОУ №4 «Весёлый ручеёк»

Краснодарский край, ст. Бриньковская

является автором статьи

**Путешествие в сказку.  
Порядковый счет до 10**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»  
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020  
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор  
Лавров С.П.



Серия АВ № 4648  
от 08.11.2022





**Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

**СЕРТИФИКАТ**

награждается

**Дисенбаева Светлана Владиславовна**

воспитатель

МБДОУ №4 «Весёлый ручеёк»

Краснодарский край, Приморско-Ахарский р-н, ст.Бриньковская

является автором статьи

**Казачий выпускной бал  
в детском саду**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»  
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020  
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор  
Лавров С.П.



Серия АВ № 7286  
от 16.04.2024





# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Дисенбаева Светлана Владиславовна**

**воспитатель МБДОУ №4,**

**занявшая**

**III место**

**в муниципальном этапе краевого конкурса  
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных  
организаций» в 2025 году**

**(приказ управления образования от 20.05.2025 г. № 391)**

Начальник управления образования



**В.А.Ясиновская**

г. Приморско-Ахтарск  
2025 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дисенбаева Светлана

Владиславовна,

воспитатель МБДОУ №4 «Весёлый ручеёк»

муниципального конкурса  
профессионального мастерства педагогов  
«Лучшая методическая разработка»  
в 2021-2022 учебном году

Приказ управления образования от 28.12.2021г. № 1043

I место

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дисенбаева Светлана Владиславовна,

воспитатель МБДОУ № 4,

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального конкурса  
на лучший конспект занятия (НОД)  
«Лучшая разработка образовательной деятельности с  
использованием регионального компонента»  
в номинации «Кубанский быт»  
Тема: «Мука и её свойства»

(приказ управления образования от 04.12.2023 № 1093)

Начальник  
управления образования



Приморск-Ахтарск  
2023 год

В.А.Ясиновская



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418901841

Документ о квалификации

Регистрационный номер

20-47/0305-23

Города

Краснодар

Дата выдачи

03 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дисенбаева**

**Светлана Владиславовна**

в период с 17.04.2023г. по 03.05.2023г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Внедрение ФОП дошкольного образования в  
образовательную практику дошкольной образовательной  
организации

в объёме

72 часа



Руководитель

Чуба А.Н.

Секретарь

Максимова С.М.