

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Веселый ручеек» муниципального образования Приморско – Ахтарский
муниципальный округ Краснодарского края**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №4
(протокол №4 от 30.03.2026г)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №4
Хоружко Г.Г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №4 «веселый ручеек»
муниципального образования Приморско – Ахтарский
муниципальный округ Краснодарского края
за 2025 год**

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Показатели деятельности	4
2	Аналитическая часть	5
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.2	Оценка системы управления организации	8
2.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
2.4	Оценка организации образовательного процесса	12
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	15
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
2.7	Оценка материально – технической базы	18
2.8	Оценка внутренней системы оценки качества образования	22
3.	Статистическая часть	23
3.1	Показатели деятельности организации (таблица)	23
4	Перспективы развития ДОО	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (МБДОУ № 4)
Заведующий	Хорушко Галина Григорьевна
Юридический адрес организации	353876, Краснодарский край, Приморско – Ахтарский район, ст.Бриньковская, ул.Казачья, 3
Телефон, факс	8 (86143) 54 1 75
Адрес электронной почты	luk-102@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Приморско – Ахтарский муниципальный округ
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 14 апреля 2014 года № 06171, серия 23Л01 № 0003033
Статус	«казачья образовательная организация»

МБДОУ №4 имеет четыре адресных части:

353876, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, ст.Бриньковская, ул. Казачья, дом № 3.

Индекс 353875, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, ст.Бриньковская, ул. Бахчиванджи, дом № 35.

Индекс 353872, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, х.им.Тамаровского, ул. Школьная, дом № 2.

353876, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, ст.Бриньковская, ул. Красная, дом № 174.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (далее – МБДОУ №4) расположено в центре станицы Бриньковская рядом с администрацией, музеем, сельским Домом культуры и парком им.Г.Я.Бахчиванджи. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 257 мест.

Цель деятельности МБДОУ №4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №4: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

I. Показатели деятельности

В МБДОУ №4 всего сотрудников - 53, из них административный состав - 1 человек, педагогический персонал - 27 человек, учебно-вспомогательный персонал - 12 человек, обслуживающий персонал - 13 человек.

МБДОУ №4 на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 27 человек: 19 воспитателей, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 3, инструктор по ФК – 1, педагог – психолог – 1. Из них высшее педагогическое образование имеют 10 человек (37%); среднее специальное – 17 человек (63%). Все педагоги работают на штатной основе.

Уровень педагогов по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25
5	5	4	5	5	3

Средний возраст педагогов - 45 лет.

Возрастной состав

До 30 лет	От 30 до 55	От 55 и выше
5	18	4

Квалификационные категории педагогов:

- высшая категория – 7 человек (26 %)
- первая категория – 10 человек (37 %);
- соответствие занимаемой должности – 8 человек (30 %);
- не имеет категории – 2 человека (7 %)

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Ученых степеней и ученых званий педагоги не имеют.

100% педагогического коллектива имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по основам введения федерального государственного стандарта дошкольного образования (72 часа) и внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО.

В МБДОУ №4 ведется работа по проведению аттестации педагогических работников согласно приказа заведующего МБДОУ №4 «Об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности», положения об аттестации работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Веселый ручеек» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и графика аттестации педагогических работников.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и с сентября 2023 года согласно ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №4, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2025 № 153, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Всего детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Распределение возрастных категорий детей ДООУ

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	24
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	19
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	20
От 5 до 6 лет	общеразвивающие	1	13
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	23
От 5 до 7 лет	Компенсирующей направленности	3	34
От 2 до 7 лет	Разновозрастная общеразвивающая	1	7
Всего 12 групп – 140 воспитанников			

Приказом управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район от 03 сентября 2024 года № 744 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Приморско – Ахтарский район» МБДОУ №4 продолжило работу муниципальной инновационной площадки по теме: «Совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников через организацию работы мастерских казачьих ремесел».

Цель инновационной площадки: создание в ДООУ образовательной среды для формирования у дошкольников ценностного отношения к труду, воспитания патриотических чувств и создание условий для реализации творческого потенциала дошкольников.

Для оказания консультативной помощи родителям детей, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста в МБДОУ №4 работает консультативный пункт.

Воспитательная работа

МБДОУ №4 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	83 %
Неполная с матерью	24	17 %
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	14 %
Два ребенка	74	53 %
Три ребенка и более	46	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация мероприятий в рамках программы воспитания выполнена в 100% объеме.

МБДОУ №4 активно взаимодействует с социальными партнерами в направлении развития у дошкольников патриотизма и духовной нравственности: сельским Домом культуры станицы Бриньковской, музеем имени Г.Я.Бахчиванджи, Русской Православной Церковью, с Бриньковским кадетским казачьим корпусом им. атамана М.Я.Чайка. Это взаимодействие позволяет сформировать у воспитанников историческую преемственность поколений, любовь к малой родине и России, гордость за свою Отчизну.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ №4 направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ, в том числе у детей – инвалидов, оказание им помощи в освоении АООП ДО, их социальной адаптации. Специальными условиями получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи являются создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР; использование специальных дидактических пособий, технологий,

методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией; реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом; обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Такой системный подход обеспечивает эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, и позволяет оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

старшего воспитателя – руководитель группы;

педагога-психолога – председатель группы;

инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;

музыкального руководителя – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В детском саду для всех возрастных групп детей имеются вакантные места. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ №4.

Учредитель: администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края.

Управление МБДОУ №4 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — заведующий МБДОУ № 4 Хорушко Галина Григорьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ №4.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления внутрисадовского контроля разработан план - график контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематической проверкой, оперативным контролем. Формы контроля: посещение занятий, наблюдение за проведением совместной деятельности в режимных моментах, организация пространственной предметно – развивающей среды в группах и на участке и др.

Все вопросы контроля были проведены согласно плана - графика контрольных мероприятий.

По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на заседаниях педагогических советов, на совещаниях при заведующем. Ежемесячно проводится контроль ведения документации медсестры, пищеблока, завхоза, ст. воспитателя, специалистов ДОУ, воспитателей.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о качестве предоставляемых услуг в образовательной организации проводятся опросы и анкетирование. Периодичность анкетирования составляет один раз в год. По итогам полученных данных корректируется деятельность коллектива в целом. С целью получения «обратной связи» на сайте МБДОУ №4 создан форум, работает «горячая линия», имеется электронная приемная заведующего.

МБДОУ №4 совместно с социумом создает условия для разностороннего развития и социализации личности ребенка, для формирования его духовного и гражданско – патриотического сознания. Заключены договоры с музеем им. Г.Я.Бахчиванджи, поселенческой библиотекой и Домом культуры станицы Бриньковской. Учреждения культуры, благодаря открытости и доступности, создают особые условия для педагогического воздействия на детей.

Вывод: МБДОУ № 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: мастерские казачьих ремесел.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В мае 2025 года МБДОУ №4 проводило в школу 28 выпускников. Из них 26 человек пошли в первый класс МБОУ СОШ №5 станицы Бриньковской, 2 человека учатся в первом классе СОШ №14 х.им.Тамаровского.

Педагогическая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для диагностики используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг показал, что все дети подготовительных групп хорошо подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к школьному периоду. На этапе завершения освоения

Программы подготовка воспитанников соответствует целевым ориентирам, описанным в ФГОС ДО.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 4 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 34 ребенка с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 24 ребенка младшего дошкольного возраста. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Режим дня в МБДОУ №4 отвечает требованиям СанПиН и составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов.

В организации режима пребывания детей общеразвивающих групп в МБДОУ №4 выделяется два периода: с 01.09. по 31.05. (холодный период); с 01.06. по 31.08. (теплый период).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится, кроме музыкального и физкультурного занятий. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, на которых проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, экскурсии и т.д. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ОП ДО не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для более гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ №4.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Максимальная продолжительность бодрствования детей в режиме детского сада составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОУ отводится не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к ООД, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МБДОУ №4 созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Мероприятия по укреплению здоровья, физическому развитию, профилактическая работа проводятся в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ.

Целью педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Три раза в неделю проводится образовательная деятельность по физической культуре. Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику, дыхательные упражнения, гимнастику после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки во время проведения образовательной деятельности. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены

тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. В работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу

дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Методическая работа по развитию кадрового потенциала в рамках реализации ОП ДО проходила через повышение уровня профессионального мастерства педагогов. На базе детского сада и на уровне района педагоги ДООУ делились своим опытом, педагогическими разработками, докладами, сопровождающими презентацией, показывали мастер – классы. Свой опыт работы представляли на педагогических советах.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Для трансляции своего педагогического опыта педагоги размещают свой опыт работы на Интернет-страницах образовательных порталов: Социальная сеть работников образования nsportal.ru, на образовательных порталах. Воспитатели размещают информацию на официальном сайте ДООУ, делятся консультациями, советами, методическими разработками.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги МБДОУ №4 полностью обеспечены учебно – методическим комплектом для ведения образовательной деятельности. В методическом кабинете ДОУ имеется дополнительная литература для педагогов, дидактические и наглядные пособия.

№ п/п	Наличие оборудования	Количество
1.	Доступ к сети интернет	1 точка
2.	Компьютеры	3 шт.
3.	Ноутбук	5 шт.
4.	Мультимедийная установка	5 шт.
5.	Музыкальный центр	3 шт.
6.	Принтер, сканер, копир (ч/б)	1 шт.
7.	Принтер "Canon" (ч/б)	2 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Официальный сайт МБДОУ №4 соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого

потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия в МБДОУ №4 для реализации образовательного процесса отвечают требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вид помещения	Оснащение
Музыкально - спортивный зал	Музыкальный центр; пианино; баян; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; нетрадиционное физкультурное оборудование; шкаф для пособий, игрушек, атрибутов, а также атрибутов к казачьим играм, элементов казачьих костюмов.
Медицинский кабинет	Полный набор необходимого медицинского оборудования
Изолятор	Полный набор необходимого медицинского оборудования
Методический кабинет	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, обобщение опыта работы педагогов; семейные проекты, наглядные пособия, оформленные педагогами, демонстрационный и дидактический материал.
Коридоры ДОУ	Стенды для родителей, визитка ДОУ; стенд по патриотическому воспитанию; стенды для сотрудников; стенды для детей.
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	Игровое оборудование; цветники; экологическая тропа; переносная площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; уголок кубанской хаты; спортивная площадка; оборудование для спортивных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Игровой материал периодически

сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Территория: земельный участок для эксплуатации зданий и сооружений детского сада 10003 м², типовое 2 - х этажное здание. И вторая территория - 2208 м², с одноэтажным зданием. Два других корпуса детского сада расположены в здании школ: СОШ №5 станицы Бриньковской по ул. Красная, 174 и в х.им.Тамаровского по ул. Школьная, 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно – пространственная среда групп

«Физкультурный уголок»	- Атрибуты к подвижным и спортивным играм; - атрибуты к казачьим играм; - физкультурное оборудование, в том числе и нетрадиционное, оформленное педагогами ДОУ
«Уголок природы»	- Календарь природы; - комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; - паспорта растений; - стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; -наборы картинок, альбомы; - материал для проведения элементарных опытов; - обучающие и дидактические игры по экологии; - инвентарь для трудовой деятельности; - природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	- Дидактические игры; - игры на развитие логики; - настольно-печатные игры; - игры «Сложи картинку» (знакомые места станицы, района, края).
«Уголок конструирования»	- напольный строительный материал; - настольный строительный материал; - пластмассовые конструкторы; - схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст; - транспортные игрушки; - схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома,

	корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»); - предметы- заместители.
«Уголок безопасности»	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; - дорожные знаки; - литература о правилах дорожного движения; - макеты «Улица моей станицы»
«Уголок кубановедения»	- Наглядный материал по кубановедению: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; - предметы народно - прикладного искусства; - предметы кубанского быта; - детская художественная литература; - макеты «Казачье подворье» - макет «Русская печь» - наглядные пособия, оформленные в совместной деятельности педагогов, детей и родителей
«Книжный уголок»	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; - наличие художественной литературы; - иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованный уголок»	- Ширмы; - элементы костюмов, в том числе казачьих; - различные виды театров (в соответствии с возрастом).
«Уголок по изодеятельности»	- Бумага разного формата, разной формы; - достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); - наличие цветной бумаги и картона; - бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); - место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; - альбомы- раскраски; - наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
«Музыкальный уголок»	- Детские музыкальные инструменты; - магнитофон; - набор аудиозаписей; - музыкальные игрушки.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, соответствует требованиям СанПиН для дошкольных образовательных учреждений. Работает диетическая сестра, которая разрабатывает меню.

В МБДОУ №4 разработан и утвержден паспорт доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание ДОО. Создана безбарьерная среда: сделаны ограничительные желтые полосы на ступени, желтые круги на дверях. Главный вход оборудован устройством вызова для инвалидов. Дети - инвалиды посещают группы компенсирующей направленности, возможна организация консультационной помощи через «Консультационный пункт ДОО».

Детский сад имеет для детей - инвалидов следующие условия:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию ДОО;
- может оказываться услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации сотрудником;
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

Официальный сайт МБДОУ №4 адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

ДОО посещают дети с общим недоразвитием речи (ОНР). Из них два инвалида. В группе детей с ОНР работают воспитатели, учитель - логопед, педагог- психолог (по запросу). Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей инвалидов разработаны индивидуальные маршруты.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Организация безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОО назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а также представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Заведующий, завхоз, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

2.8. Оценка внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

III. Статистическая часть

3.1. Показатели деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования МБДОУ №4 за 2025 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	140 чел.
1.1.2.	В режиме краткосрочного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (консультативный пункт)	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100 чел/%
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5-12 часов)	140/100 чел/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0 чел/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 чел/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/24 чел/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 чел/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/24 чел/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	34/24 чел/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/37 чел/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/37 чел/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/63 чел/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/63 чел/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/59 чел/%

1.8.1	Высшая	7/26 чел/%
1.8.2	Первая	11/44 чел/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/7 чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11 чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17 чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18 чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30/100 чел/%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 чел./%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27/140 (1/5) чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1216 кв.м (5.3 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IV. Перспективы развития ДОО

Среди актуальных задач на 2025 год является формирование основ безопасного поведения у дошкольников, историческое просвещение воспитанников и их родителей, а также развитие патриотического воспитания дошкольников, формирующей региональную культуру.

В рамках реализации исторического просвещения воспитанников планируются тематические беседы и занятия, на которых педагоги расскажут о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, экскурсии в музей, в парк Победы и парк им.Г.Я.Бахчиванджи.

С учетом рекомендаций Минпросвещения в МБДОУ №4 продолжит реализовываться адресная помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО).

Заведующий МБДОУ №4



Г.Г.Хоружко